

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยการเรียนแบบร่วมมือ รายวิชา ส 33101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครขอนแก่น
ผู้รายงาน	นางอุไรวรรณ แก้วกล้า
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยการเรียนแบบร่วมมือที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน และ(3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนนครขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 48 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลากจากห้องเรียนทั้งสิ้น 11 ห้องเรียน ได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องที่ 3 เป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้การทดสอบค่าทีแบบไม่เป็นอิสระ (t – test dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 18.23 คิดเป็นร้อยละ 45.75 อยู่ในระดับปรับปรุง และความสามารถการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนหลังเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.23 คิดเป็นร้อยละ 70.57 อยู่ในระดับดี
2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งภาพรวมและรายองค์ประกอบ
3. ความคิดเห็นต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนอยู่ในระดับดี